



Dans le cadre de la semaine des mathématiques 2015 sur le thème
« Les mathématiques nous transportent »

Conférence-concert

Les maths au service de la chanson

Moreno Andreatta, mathématicien, musicien

Polo (Pierre Lamy), chanteur, compositeur

mardi 17 mars matin

Lycée Lamartine

- document préparatoire -

**Ah questa luce viva e chiara viene
solo da te, sei tu così vicina
al vero d'una cosa conosciuta,
per nome hai una parola ch'è passata
nell'intimo del cuore e s'è perduta.**

**Caduto è più che un segno della vita,
riposi, dal viaggio sei tornata
dentro di te, sei scesa in questa pura
sostanza così tua, così romita
nel silenzio dell'essere, (compiuta).**

**L'aria tace ed il tempo dietro a te
si leva come un'arida montagna
dove vaga il tuo spirito e si perde,
un vento raro scivola e ristagna.**

*Ah, cette lumière vive et claire vient
uniquement de toi, tu es si proche
du vrai d'une chose connue,
tu as pour nom une parole qui est passée
dans l'intimité du cœur où elle s'est
perdue.*

*Tombé est plus qu'un signe de la vie,
tu te reposes, du voyage tu es revenue
à l'intérieur de toi même, tu es
descendue dans cette
pure substance qui est si tienne,
si éloignée
dans le silence de l'être, achevée.*

*L'air se tait et le temps derrière toi
se lève tel une montagne aride
où plane ton esprit et se perd,
un vent rare glisse et stagne.*

(tr. Antonia Soulez)



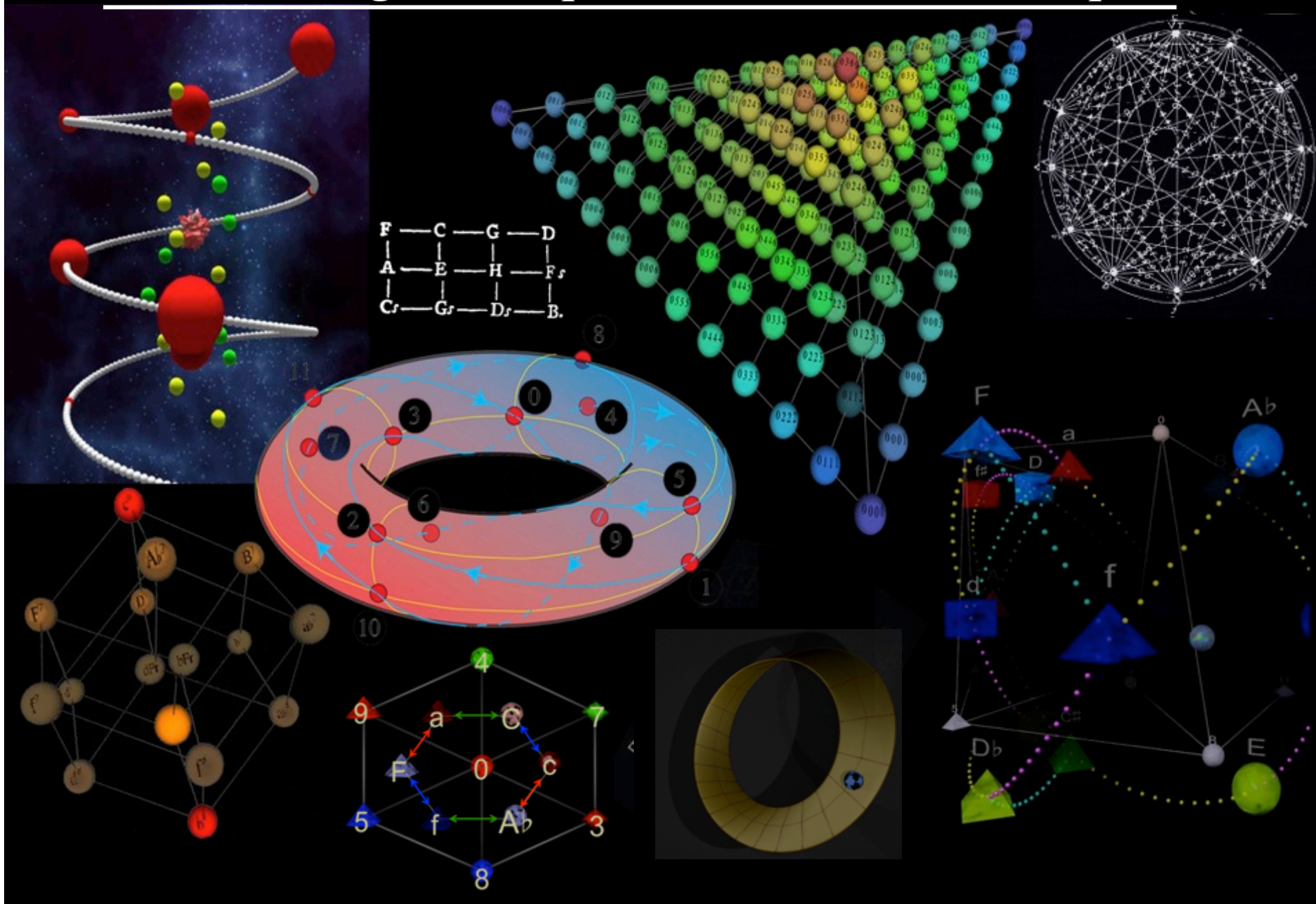
Musique : M. Andreatta
Arrangements et mixage :
M. Bergomi & S. Geravini
(*Perfect Music Production*)
Mastering : A. Cutolo
(Massive Arts Studio, Milan)

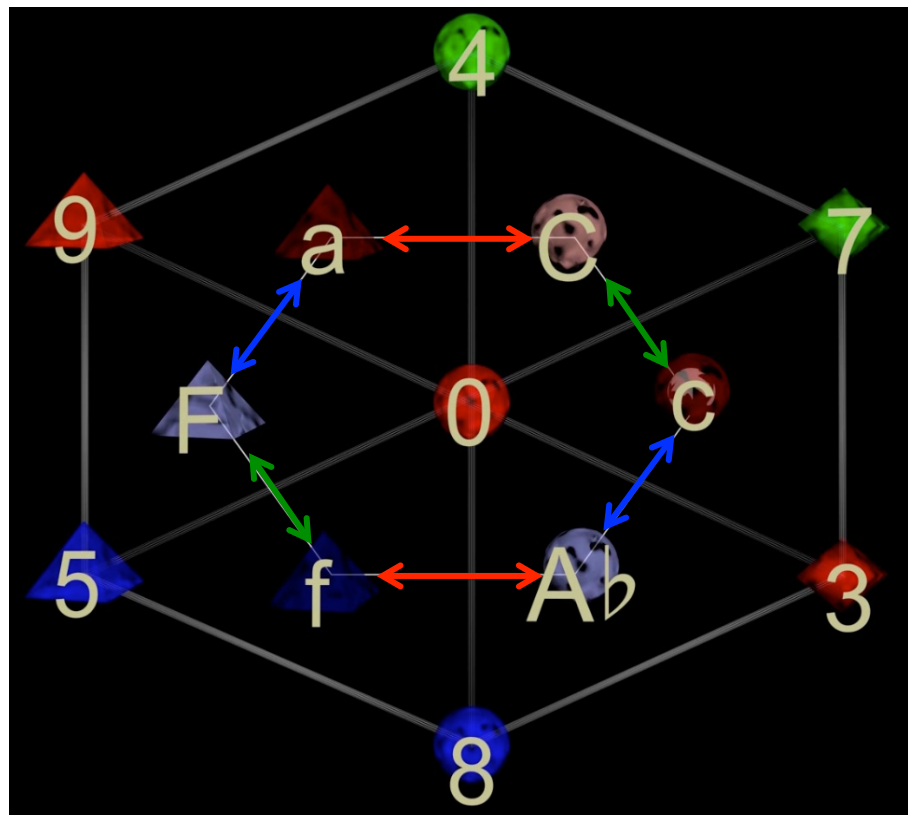


M. Luzi (1914-2005)

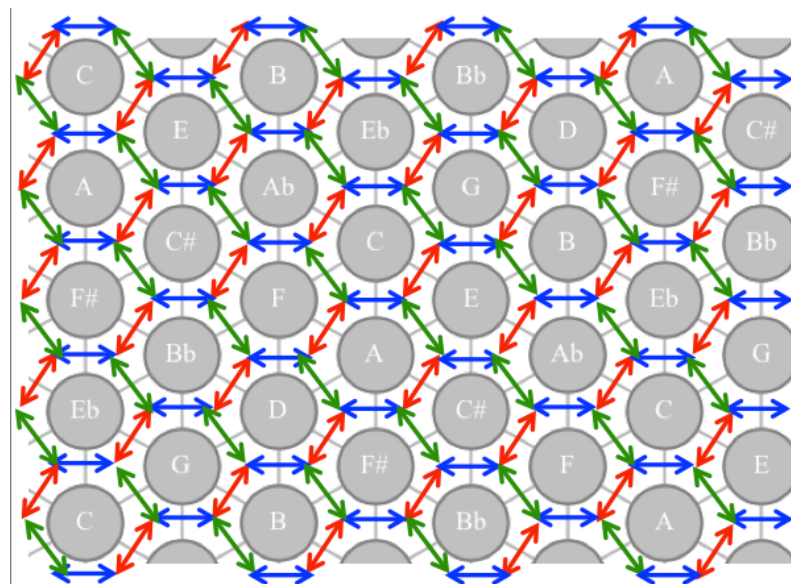
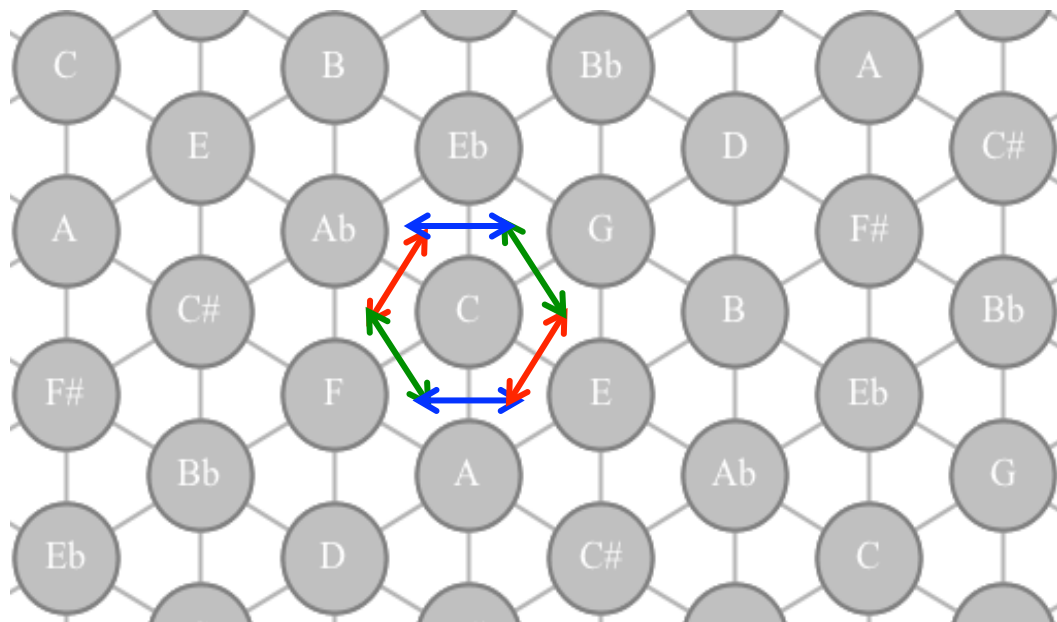
<http://www.mathemusic.net>

Modèles géométriques au service de la musique

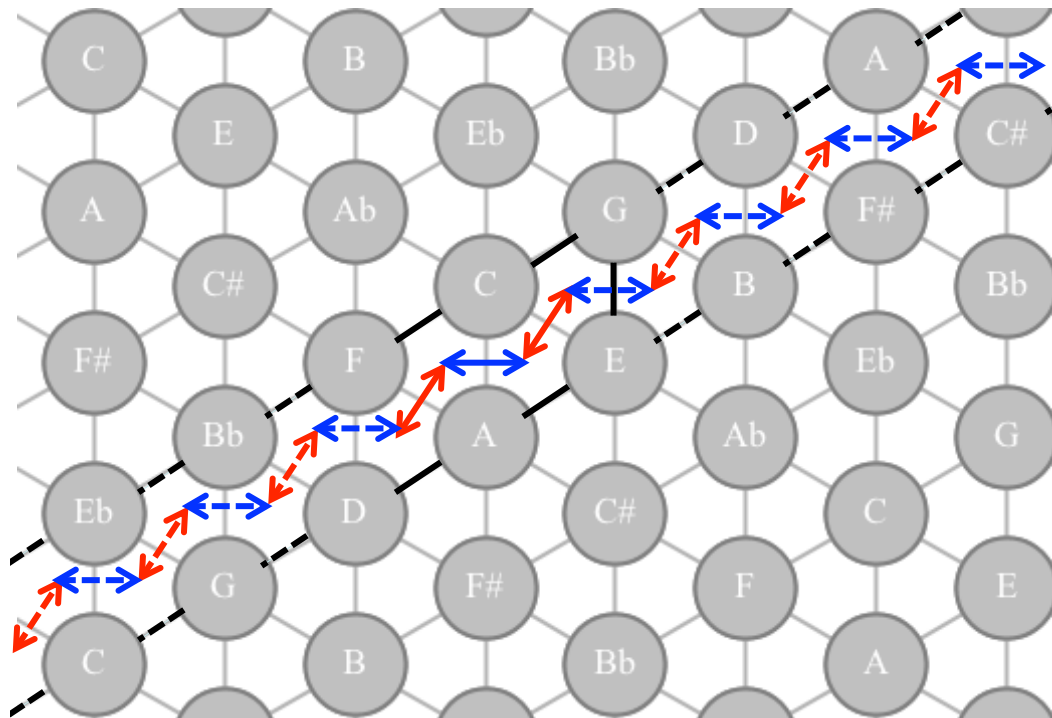
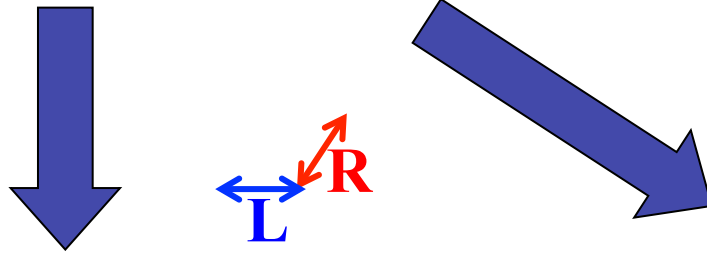
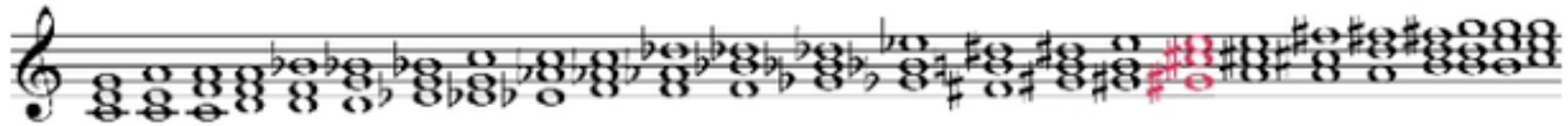




Le Tonnetz (ou nid musical d'abeilles)



Progressions harmoniques comme trajectoires spatiales



Hexachord (Louis Bigo, 2013)

F	—	C	—	G	—	D
A	—	E	—	H	—	F _s
C _s	—	G _s	—	D _s	—	B.



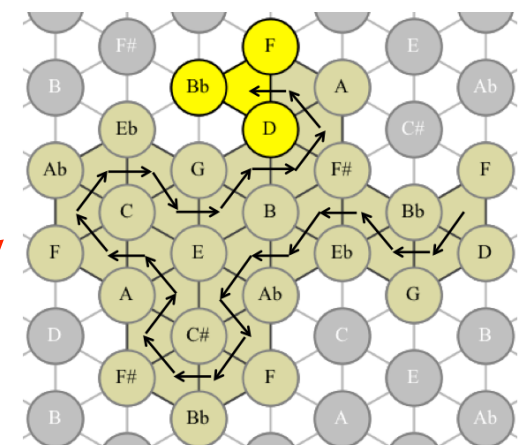
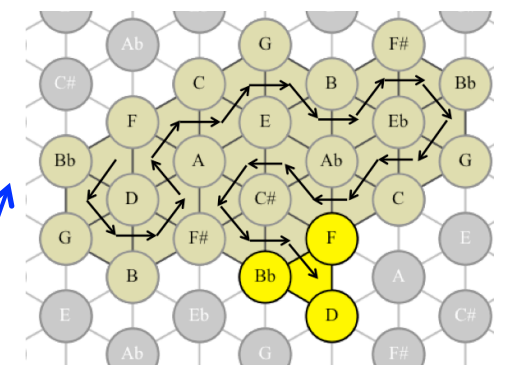
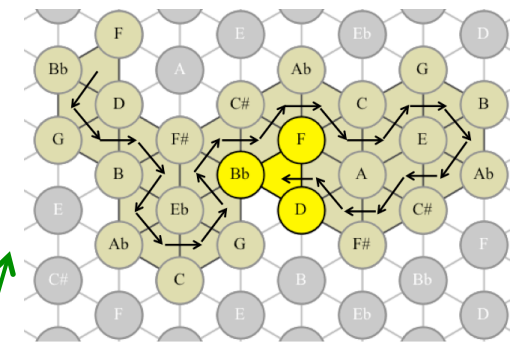
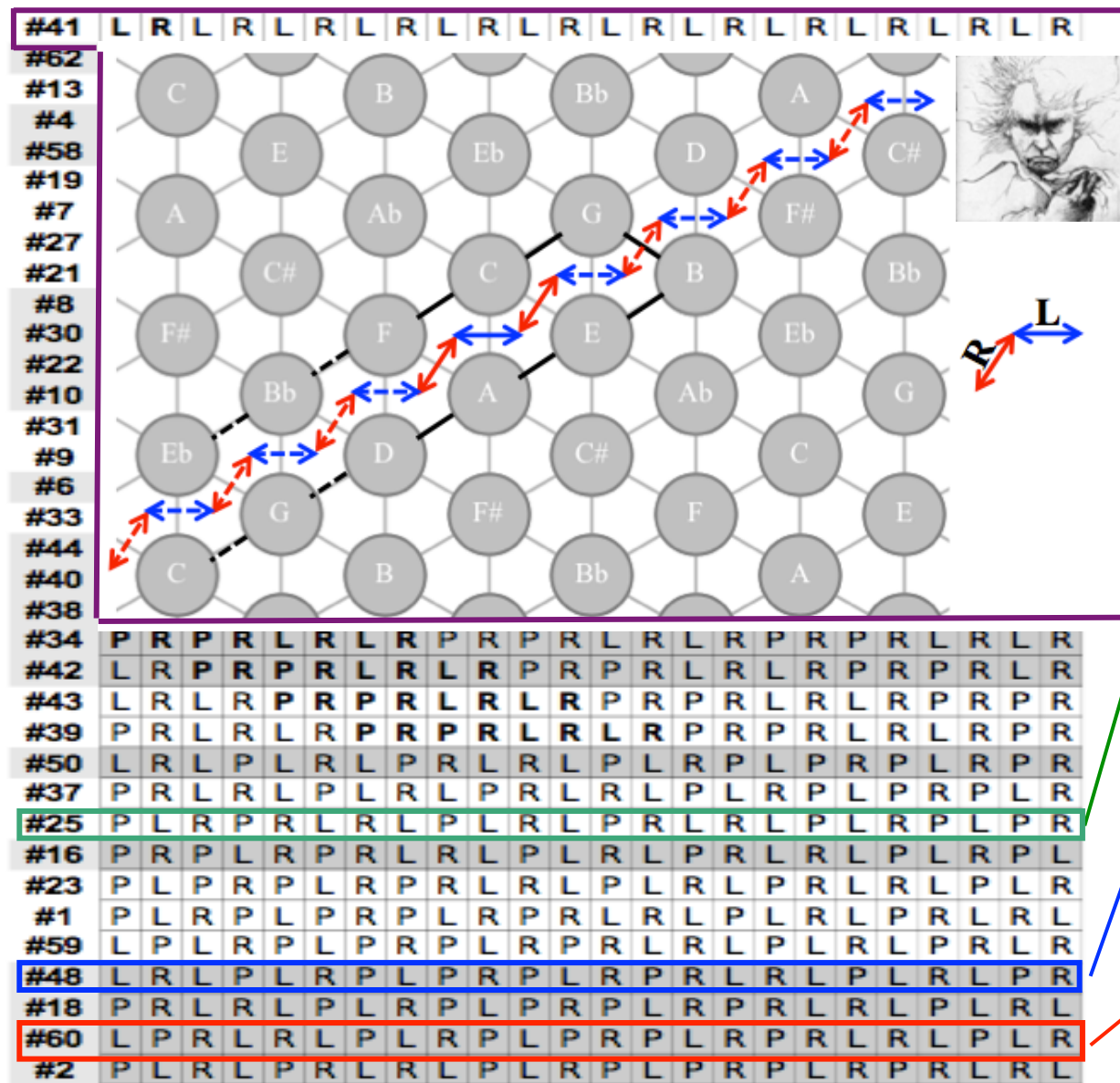
Speculum Musicum (Euler, 1773)

Extrait du 2^e mouvement de la Symphonie No. 9 (L. van Beethoven)



https://www.youtube.com/watch?v=sbxGic8ZJc8&list=PLKqr4zSk8F0PKp79FhIKN_-lM63gjrfST&index=1

Cycles hamiltoniens sans périodicité interne



Albini et Antonini, 2009

Aprile (d'après Gabriele D'Annunzio)

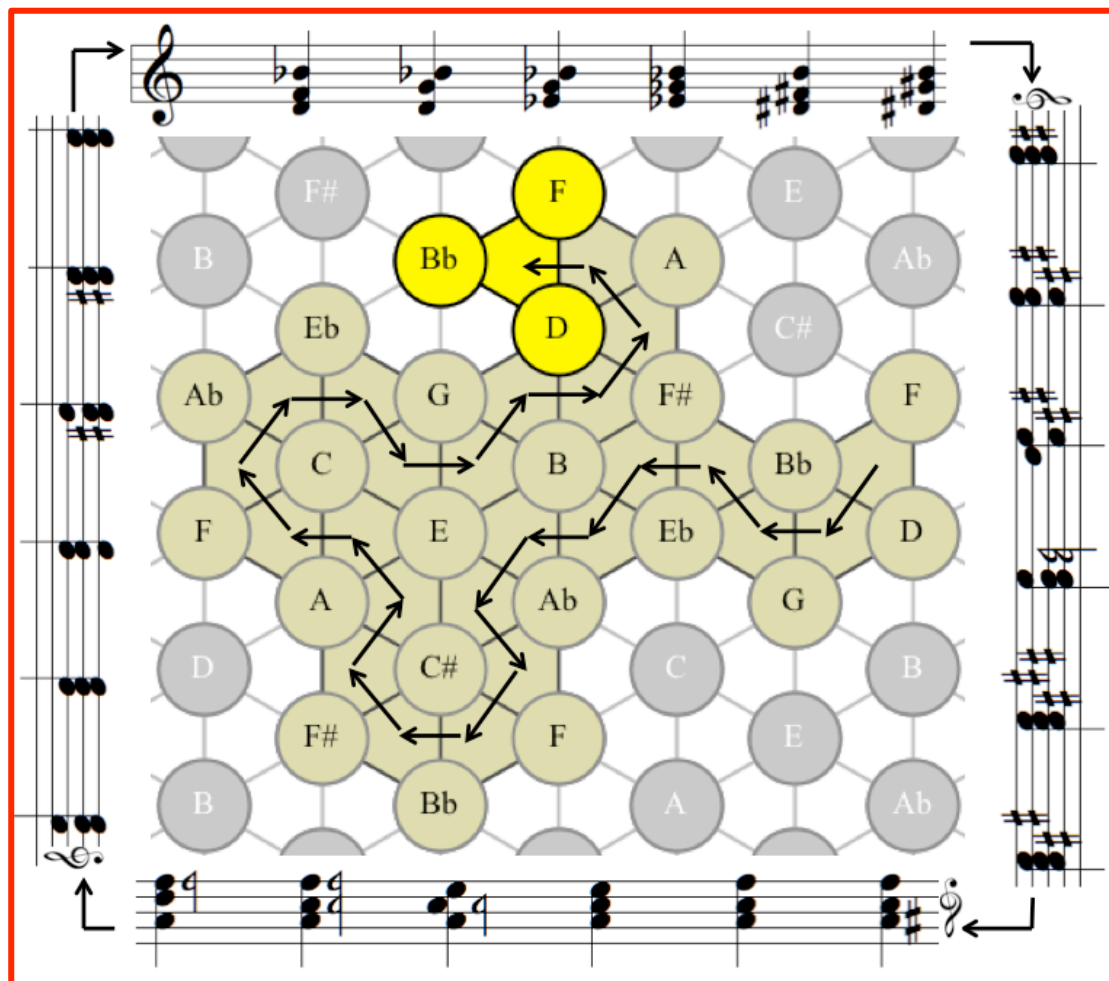


M. Andreatta, « Math'n pop : symétries et cycles hamiltoniens en chanson », *Tangente*, 2013

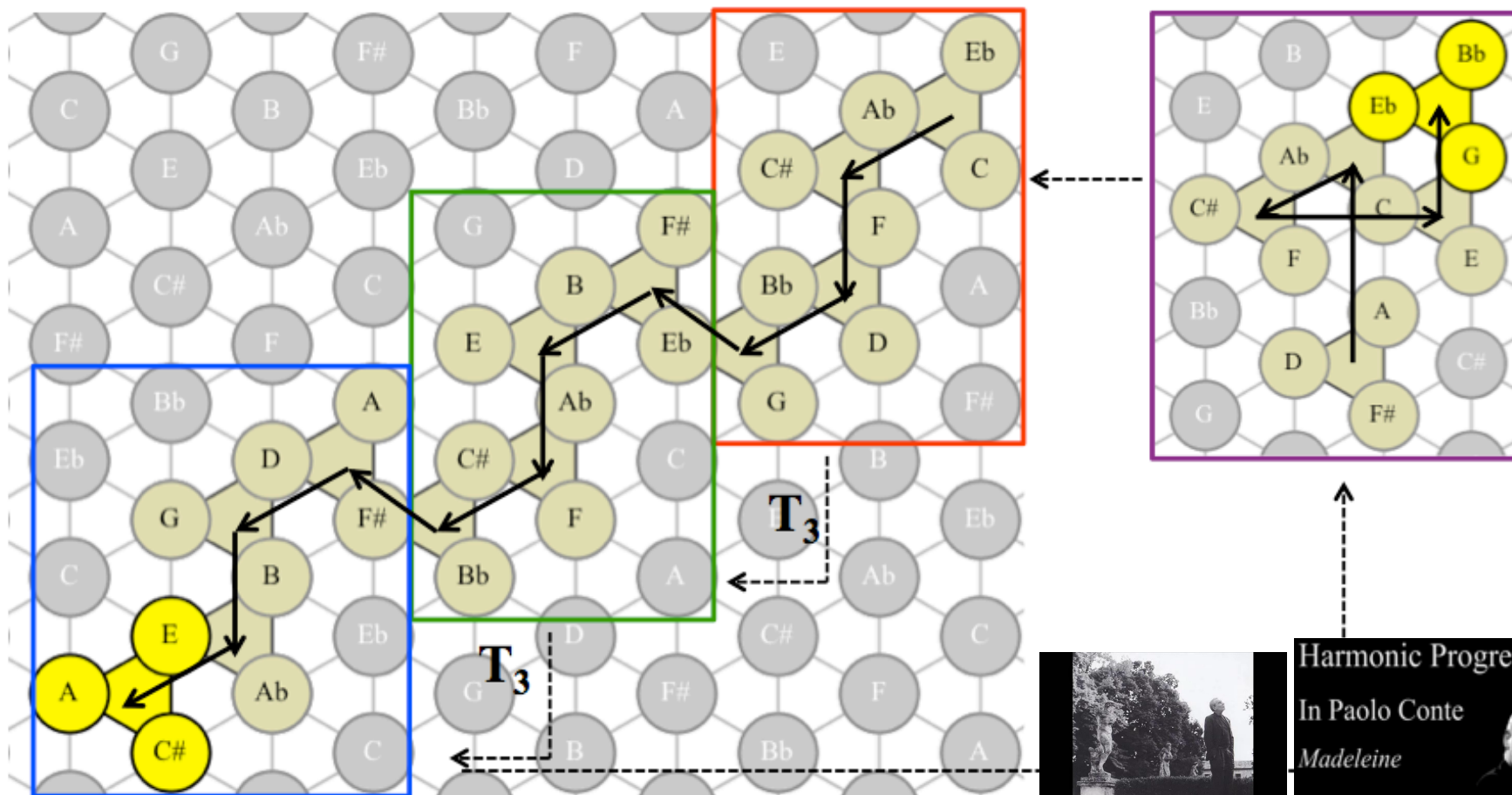
La fenêtre est entr'ouverte, sur le jardin.
Une heure passe, lente, somnolente.
Et elle, d'abord attentive, finit par s'endormir.
À cette voix qui là-bas se lamente,
Qui se lamente au fond de ce jardin.

Ce n'est qu'une voix d'eau sur la pierre,
Et combien de fois, combien de fois entendue !
Cet amour et cette heure s'abîment dans cette vie
Comme s'abîment dans l'onde sans fin
Le cadavre et la pierre liés ensemble.

Elle détend son angoisse dans le sommeil.
Mais l'angoisse est forte, et le sommeil est si léger !
(La lumière d'avril ressemble presque à une neige
qui serait tiède.)
Et certes elle doit souffrir,
Vaguement souffrir, aussi dans le sommeil.



Progressions harmoniques dans « Madeleine » (Paolo Conte)





MINIBUS-MUSIC.COM

**à
TOUR
2014**

PARIS XIX, LE 7 DÉCEMBRE
 AU BATEAU-PÉNICHE «LA GRANDE FANTAISIE»

MONTREUIL, LE 13 DÉCEMBRE
 SALLE DES FÊTES

THORIGNY-SUR-MARNE, LE 14 DÉCEMBRE
 CENTRE CULTUREL LE MOUSTIER

VILLIERS-LE-BEL LES 18 ET 19 DÉCEMBRE
 FÊTE DE LA PETITE ENFANCE À CONFIRMER

ARGENTEUIL LE 21 DÉCEMBRE
 CINÉMA JEAN GABIN,
 SPECTACLE PROJECTION AUTOUR DE PRÉVERT

SPECTACLE À 16 H
 VOLUME SONORE ADAPTÉ AUX TOUTS PETITS

La recette du dinosaure, Le texte. (Maternelle)

Prenez un gen gen gen, un gentil dinosaure

Tranchez sa viande avec un grand couteau

Prenez un gen gen gen, un gentil dinosaure

Coupez ses écailles, ses cornes et son tuyau

Farcissez sa langue avec du poulet cuit

Faites bouillir ses narines avec un bouquet garni

Rajoutez de l'eau avec des escargots

Prenez un tout tou tou, un tout gros dinosaure

Panez ses fesses avec du lait de cochon

Prenez un tout tou tou, un tout gros dinosaure

Mettez du persil, passez au court bouillon

Faites griller ses cuisses avec du piment fort

Dans une poêle à crêpe en or

Rajoutez de l'eau avec des escargots

Rajoutez du lait et un yaourt entier

Prenez un mé mé mé, un méchant dinosaure

Faites reposer son cœur en marinade

Prenez un mé mé mé, un méchant dinosaure

Ajoutez citron, banane et moutarde

Lardez son estomac avec des lardons bleus

Nappez son cerveau avec de l'omelette aux yeux

Rajoutez de l'eau avec des escargots

Rajoutez du lait et un yaourt entier

Rajoutez des sardines et des mandarines

Prenez un pé pé pé, un péteur dinosaure

Ciseler sa peau avec des ciseaux

Prenez un pé pé pé, un péteur dinosaure

Laissez gratiner avec un p'tit verre d'eau

Faites cuire sa tête au four dans une papillote

Faites une purée avec ses crottes

Rajoutez de l'eau avec des escargots

Rajoutez du lait et un yaourt entier

Rajoutez des sardines et des mandarines

Du cacao. et de la noix d'coco !

La recette du dinosaure, La musique

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

La si do ré mi fa sol

Musique du mot Viande :

LA SI LA SOL RÉ MI

MA JEUNESSE, le texte

C'est un stylo désobéissant qui se déchaine dans ma main
Une fenêtre narcissique qui dort la bouche ouverte
Une poubelle pas belle qui se parfume à l'eau de rose babybel javel
C'est un oiseau twitteur qui vole sur la toile
Un kébab entamé qui vieillit dans l'assiette
C'est un livre fermé qui se découvre avec nous
Un frigo égoïste qui s'ennuie tout le temps
Un ballon libre qui découvre l'horizon
Un avion instable qui monte et qui descend
Une piscine généreuse qui se remplit de savoir
Un string insolent qui profite de la vie
Une ombre timide qui explore la nuit
Un mouchoir naïf qui pleure le soir
Un soleil énervant qui teste ses parents
Une couleur changeante qui rejette l'ennui
Un immeuble paumé, un marais immature
Sweet à capuche
Un ordi portable
Caché dans mon cartable
Jean noir avec des bandes en cuir
Se sentir moche en étant beau
En étant mince se sentir gros
Etre célibataire
Se prendre des râteaux

Paysage intérieur d'une classe de 3ème

A Rimes féminines

A-

Oiseau qui vole sur la toile
Livre fermé dans les étoiles

B-

Mouchoir naïf et ironique
Fenêtre ouverte et narcissique

C-

Soleil paumé dans la cuisine
Garçon manqué à la piscine

D-

Papier ingrat qui se déchire
Quand je ne sais pas quoi écrire

E-

Belles paroles qui s'effacent
... temps qui passe

F-

Neige de mon adolescence
.....

G-

Le choix d'aller ou bon me semble
.....

H-

On a du mal à comprendre ...
.....

Rimes masculines

A+

Ballon timide qui s'enfuit
Ombre qui explore la nuit

B+

Couleur changeante qui s'étend
Avion qui monte et qui descend

C+

Je me sens moche en étant beau
Je suis mince, et je me sens gros

D+

Sweet à capuche, ordinateur
Chewing gum écrasé sur mon coeur

E+

Serpent perfide du chagrin
Coquille vide sans copain

F+

Nuage et crotte de pigeon
Je rêve de révolution

G+

Coquille de la liberté
Je veux foncer tête baissée

H+

Rêver ce qu'on va devenir

Ma jeunesse

Polo-Classes de 3èmes

C'est le mouchoir de ma jeunesse, naïf et ironique
Fenêtre ouverte et narcissique
Coquille de liberté

Sur le papier de ma jeunesse, ingrat qui se déchire
Quand je ne sais pas quoi écrire
Je veux foncer tête baissée

*Oiseau qui vole sur la toile
Nuage et crotte de pigeon
Livre fermé dans les étoiles
Je rêve de révolution*

.....

J'ai le chewing gum de ma jeunesse écrasé sur le cœur
Sweet à capuche, ordinateur
J'ai bien du mal à te comprendre

Toi le serpent de ma jeunesse, perfide de chagrin
Coquille vide sans copain
Qui n'a pas la force d'attendre

*Soleil paumé dans la cuisine
Je me sens moche en étant beau
Garçon manqué à la piscine
Je suis mince, et je me sens gros*

Suivez l'ombre de ma jeunesse qui explore la nuit
Ballon, timide qui s'enfuit
Paroles qui s'effacent

Car c'est le choix de ma jeunesse d'aller où bon me semble
L'enfant qui me ressemble
Nage dans le temps qui passe

*Neige de mon adolescence
Couleur changeante qui s'étend
Soleil fondant de mon enfance
Avion qui monte et qui descend*

.....

C'est le mouchoir de ma jeunesse, naïf et ironique
Fenêtre ouverte et narcissique
Coquille de liberté

Sur le papier de ma jeunesse, ingrat qui se déchire
Quand je ne sais pas quoi écrire
Je veux foncer tête baissée

Je veux foncer tête baissée !

MA JEUNESSE, la musique

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

La si do ré mi fa sol

Musique du mot JEUNESSE :
do mi sol sol mi mi mi mi

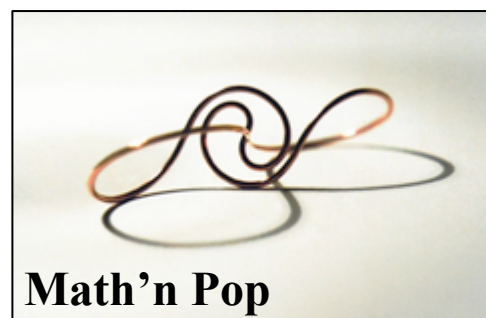


La chanson en herbe sur sound cloud
<https://soundcloud.com/pololachansonenherbe>

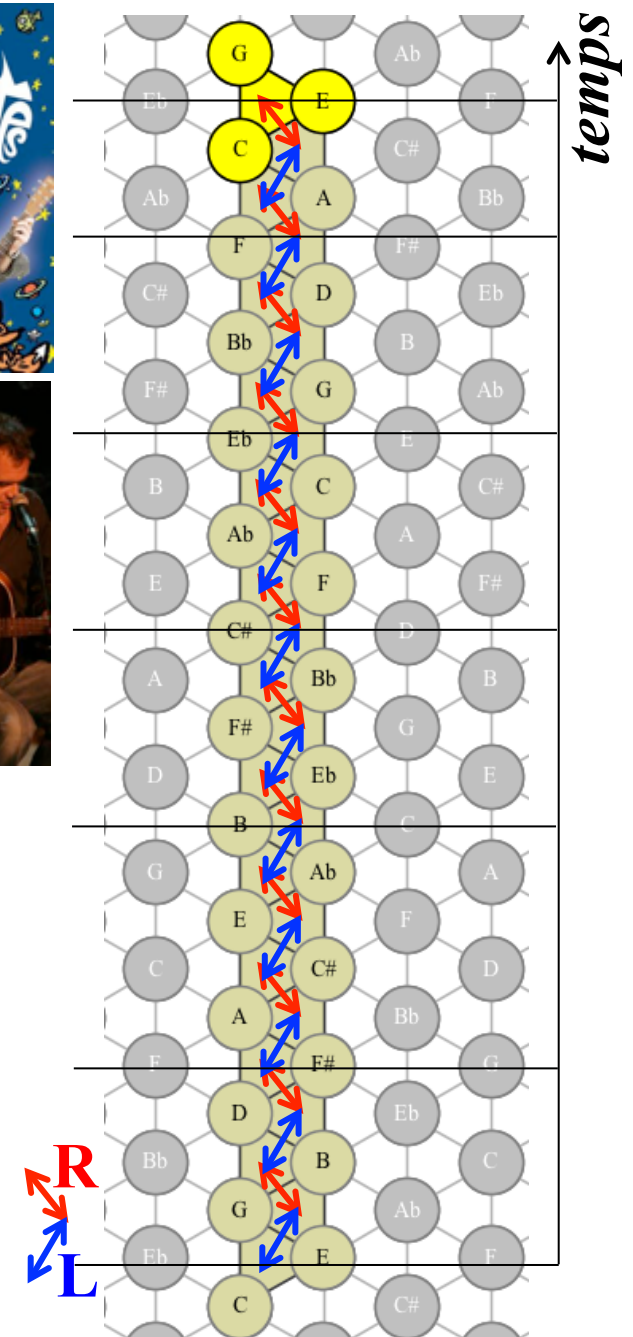
Le blé en herbe

(Polo/Moreno/Dieu)

Plonger comme un enfant, cheveux au vent	Croiser matin dans l'herbe folle
Sous l'océan du blé en herbe	Deux tourterelles qui s'envolent
Marée d'épis couleur d'amande	Suivre les jeux des hirondelles
Qui tendent à caresser le ciel	Sur le paysage éternel
	Nager comme un enfant, cheveux au vent
Algues tendres de mille plages	Sous l'océan
Frôlant le ventre des nuages	Du blé en herbe
Cheveux de pluie, dos de poissons	
Qui frissonnent à l'unisson	Marée de fruits au goût amer
	Acide et salée comme la mer
Suivre le bord des continents	
Dans l'océan du blé en herbe	Vers l'îlot d'un petit village
Pêcher le corail du pavot	Vers un château d'eau sur la plage
Dans le sang des coquelicots	Quand tout s'éteint avant l'orage
	Quand se lève le vent du large
	Sur le blé vert



Math'n Pop



Les contraintes dans l'art : l'OuLiPo (Ouvroir de Littérature Potentielle)



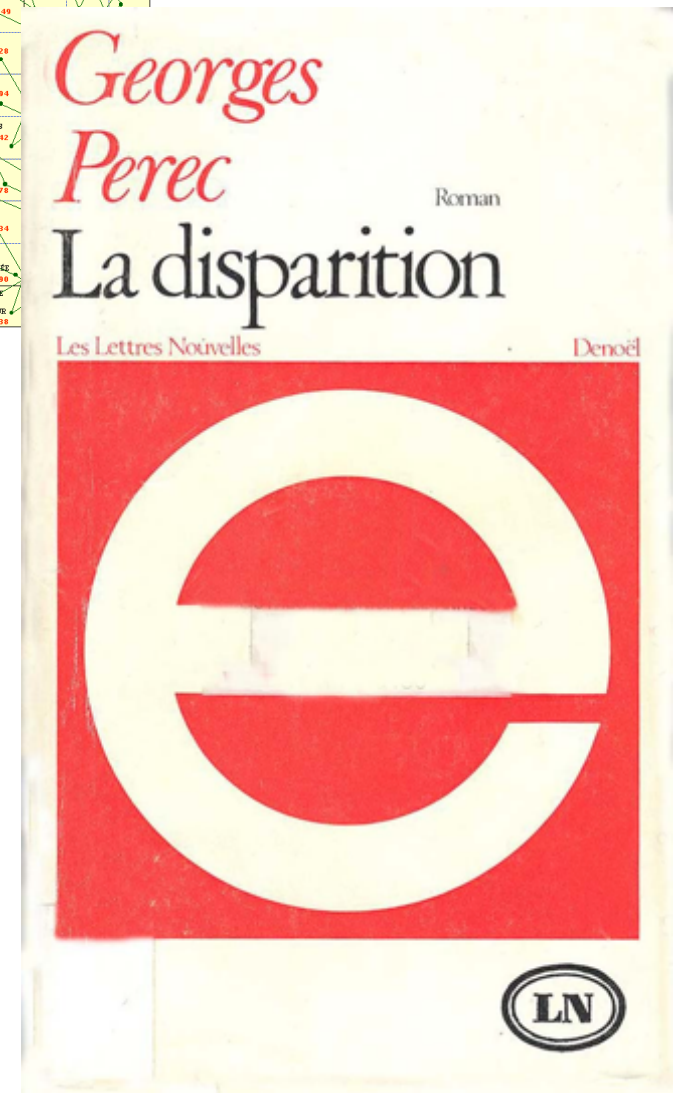
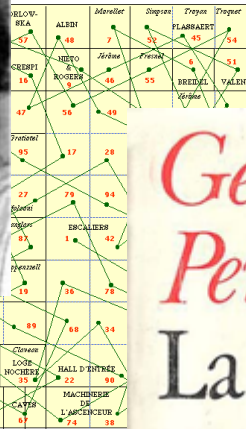
Cent mille milliards de poèmes, 1961



La vie mode d'emploi,



Georges Perec



Raymond Queneau



Italo Calvino

Le Château des destins croisés, 1969

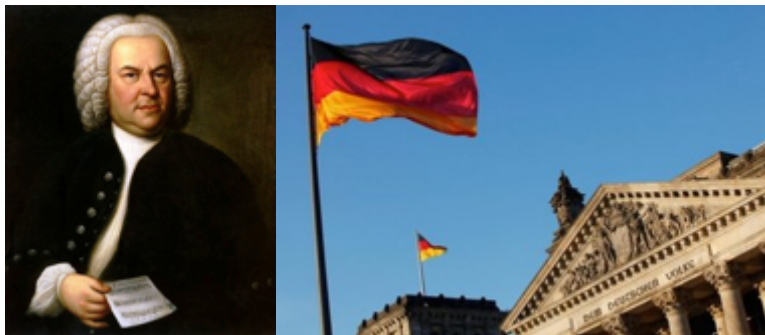
Le style...c'est l'espace !

Diagram illustrating the concept of musical style as space, comparing two musical structures: T[3,4,7] and T[2,3,7].

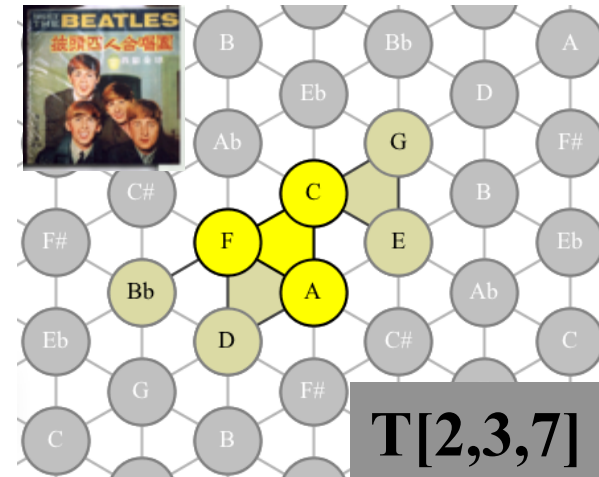
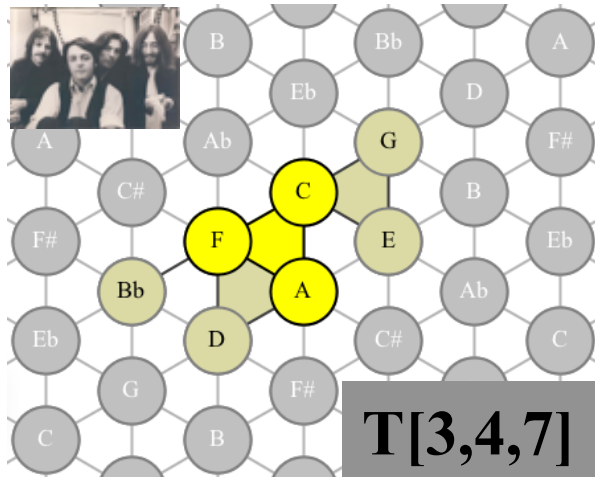
The left structure, T[3,4,7], is shown on a chromatic scale grid. A path of notes (C, G, A, D, E, B) is highlighted in yellow. A large arrow labeled '3' points upwards, and a smaller arrow labeled '4' points downwards. Below the grid is a musical score in C major, 4/4 time, featuring a treble and bass staff. A speaker icon indicates audio playback.

The right structure, T[2,3,7], is shown on a chromatic scale grid. A path of notes (C, G, A, D, E, B) is highlighted in yellow. A large arrow labeled '2' points upwards, and a smaller arrow labeled '3' points downwards. Below the grid is a musical score in C major, 4/4 time, featuring a treble and bass staff. A speaker icon indicates audio playback.

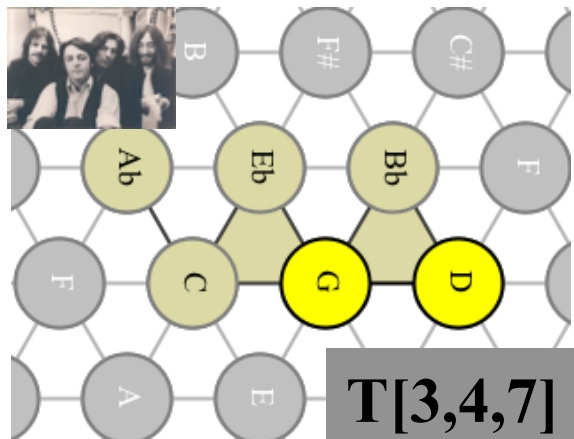
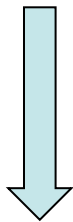
A central diagram shows a small grid of notes (0-5) transitioning into a larger, more complex grid structure, symbolizing the expansion of musical space.



Transformations stylistiques sur les Beatles



M



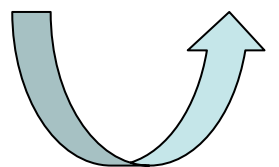
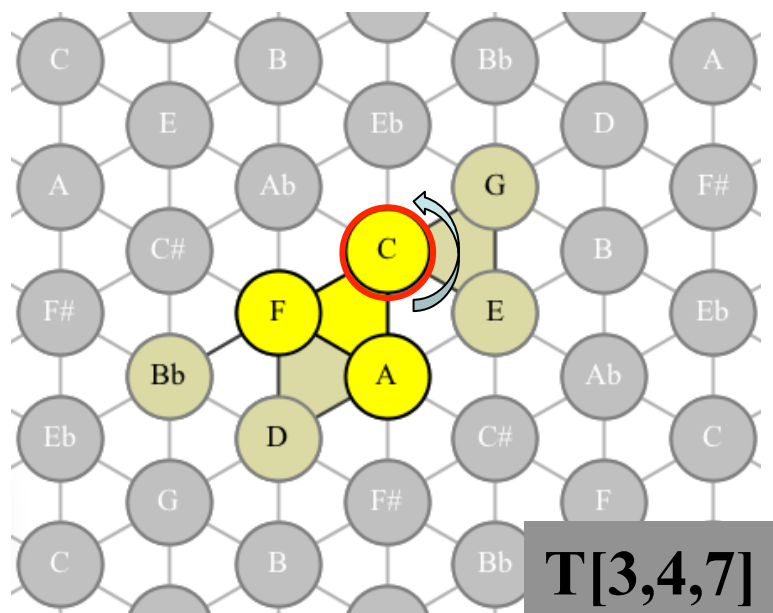
M



M



De *Hey Jude* à ... *əpɪf ʌəH*



Rotation
(autour du *do*)

